

Открытый урок

по чтению

"Цветик-семицветик"



Дата:

Тема: КВН «Цветик-семицветик»

Цели: обобщить знания учащихся по предмету; показать учащимся и их родителям, как много прочитано, изучено; воспитывать чувство взаимопомощи, любовь к книгам; развивать память, речь, мышление.

Планируемые результаты: учащиеся должны хорошо знать прочитанные произведения, их авторов; ориентироваться в тексте изученного произведения; воспринимать на слух художественное произведение; определять и характеризовать героев произведений; придумывать окончание произведения; пересказывать произведение по составленному плану; инсценировать произведение.

Предварительная подготовка. Класс делится на две команды, приглашаются родители; оформляется кабинет: на доске большие лепестки разного цвета, собранные в цветок (цветик-семицветик); портреты писателей, иллюстрации детей к прочитанным произведениям; на столе выставка книг.

Ход урока

I. Организационный момент

Итак, друзья, начнем программу.

Затей у нас большой запас!

А для кого они?

Для вас.

Мы знаем, вы любите игры.

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интереснее,

Чем наши веселые книги и сказки.

II. Работа по теме урока

Сегодня мы вспомним любимые произведения и покажем, чему научились за этот год. А поможет нам в этом цветик-семицветик.

1. Речевая разминка.

Три сороки тороторки

Тороторили на горке.

(Сначала читаю чистоговорку я)

- Прочитайте скороговорку про себя.
- Прочитайте с восклицательной интонацией.
- Прочитайте с вопросительной интонацией.
- Прочитайте с ускорением.
- Прочитайте с замедлением.
- Прочитайте с ударением на слово «ТРИ».

!!! Конкурсы.

1. Конкурс «Узнайте автора»

Вопросы задавать по очереди каждой команде. Жетон за правильный ответ давать сразу.

1. Свет мой, зеркальце! скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

(А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)

2. Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
(С. Есенин «Береза».)

3. У меня зазвонил телефон.
— Кто говорит? — Слон. (К. Чуковский «Телефон».)

4. У Танюши дел немало,
У Танюши много дел:
Утром брату помогала, —
Он с утра конфеты ел. (А. Барто «Помощница».)

5. Я не зря себя хвалю,
Всем и всюду говорю,
Что любое предложение
Прямо сразу повторю. (Э. Успенский «Память».)

6. Ребенок спросил
Ни с того ни с сего:
— А ну-ка скажи,
Что красивей всего? (Б. Заходер «Что красивей всего?».)

2. Конкурс «Кто больше?»

Обе команды получают кроссворд. Важно. Кто больше загадок разгадает за 7 минут.

По горизонтали:

4. В воде родится,
А воды боится. (Соль.)

5. Платье потерялось,
Пуговки остались. (Рябина.)

6. То толстеет,
То худеет,
На весь дом голосит. (Гармонь.)

7. Что за зверь:
Две головы,
Шесть ног,
Один хвост? (Всадник.)

11. Стоят в поле сестрицы:
Платица белены,
Шапочки зелены. (Березы.)

12. Туда-сюда снует,
Что в зубы возьмет,
На две части разжует. (Пила.)
По вертикали:

1. Тринадцать раз

В году рождается.
Днем от людских
Глаз скрывается. (Месяц.)

2. Шапочка алая,
Жилеточка нетканая.
Кафтанчик рябенький. (Курица.)

3. Крупно, дробно зачастил
И всю землю напоил. (Дождь.)

8. Это что таково:
В землю вросло,
Сверху толсто,
Снизу остро,
Собой красно. (Свекла.)

9. В болоте плачет,
А из болота не идет. (Кулик.)

10. Не ездок,
А со шпорами,
Не сторож,
А всех будит. (Петух.)

3. Конкурс «Доскажите слово»

— Отгадайте пословицы по двум словам.

- Труд — лень. (Труд человека кормит, а лень портит.)
- Язык — дело. (Не спеши языком, торопись делом.)
- Дело — мастер. (Дело мастера боится.)
- Семь — один. (Семь раз отмерь, один раз отрежь.)

— Продолжите пословицы.

- Не красна изба углами... (красна пирогами).
- Кто много читает... (тот много знает).
- Чем дальше в лес... (тем больше дров).
- Мир освещается солнцем... (а человек знанием).

4. Конкурс. «Вспоминай-ка!»

(По одной карточке на парте. (РАБОТА В ПАРАХ))

(Зачитываются отрывки из произведений (на карточках), дети должны вспомнить название и автора, написавшего это произведение.)

Нам учиться, лодырям
Что-то лень.
На коньках катаемся целый день.
Мы не пишем грифелем
На доске,
А коньками пишем мы
На катке!
(С.Я.Маршак «Кот и лодыри»)

Эй, вы глупые тарелки.
Что вы скачите как белки?

Вам ли бегать за воротами
С воробьями желторотыми?
Вы в канаву упадёте,
Вы утоните в болоте.
Не ходите, погодите,
Воротитесь домой!
(К.И. Чуковский «Федорино горе»)

А за ними и утята:
«не желаем больше крякать!
Мы хотим, как лягушата,
Квакать!»
(К.И. Чуковский «Путаница»)

Уронили Мишку на пол,
Оторвали Мишке лапу,
Всё равно его не брошу.
Потому что он хороший.
(А. Барто из цикла «Игрушки»)

Подошёл Медведь тихонько,
Толкнул его легонько:
«Говорю тебе, злодей.
Выплюнь солнышко, злодей,
А не то, гляди, поймаю, –
Пополам переломаю. –
Будешь ты, невежа, знать.
Наше солнце воровать...»
(К.И. Чуковский «Краденное солнце»)

Тут проходим не пройти:
Тут верёвка на пути.
Хором девочки считают
Десять раз по десяти.
А. Барто «Верёвочка»)

Я сегодня сбилась с ног –
У меня пропал щенок.
Два часа его звала,
Два часа его ждала,
За уроки не садилась
И обедать не могла.
(С. Михалков «Мой щенок»)

В доме восемь дробь один
У заставы Ильича
Жил высокий гражданин
По прозванью «каланча».
(С. Михалков «Дядя Стёпа»)

5.Конкурс. «Доскажи словечко».

На карточках напечатаны отрывки из стихотворений. Дети читают по очереди. Назовите автора.

Карточка 1

Над бумажным над листом
Машет кисточка хвостом.
И не просто машет,
А бумагу мажет.
Красит в разные цвета.
Ух, какая... (красота).
(В.Берестов. «Кисточка»)

Карточка 2

Сегодня вышел я из дома.
Пушистый снег лежит кругом.
Смотрю - навстречу мой знакомый
Бежит по снегу... (босиком).
(В.Берестов «Знакомый»)

Карточка 3

Возьмем с собой сушеных груш
И двинемся в лесную глушь
Одни - в далёкий(путь).
Я у Старкова за спиной,
Спешит Красильников за мной –
Назад не(повернуть).
Взлетают палки наши в лад,
И наши лыжи в лад скрипят.
Всё дальше, дальше(дом).
Но мы – мужчины, и к тому ж
У нас запас сушеных груш,
И мы не(пропадём).
(В.Берестов «Путешественники»)

Карточка 4

Над нашей квартирой
Собака живет.
Лает собака
И спать не даёт(нам).
А над собакою
Кошка живёт.
Мяукает кошка
И спать не даёт ...(собаке).
Ну, а над кошкою
Мышка живёт.
Мышка вздыхает
И спать не даёт(кошке).
(Э.Успенский «Над нашей квартирой»)

Карточка 5

Я не зря себя хвалю,
Всем и всюду говорю,
Что любое предложение
Прямо сразу(повторю).
Ехал Ваня на коне,
Вёл собачку на ремне,
А старушка в это время
Мыла кактус на ...(окне).
(Э.Успенский «Память»)

6. Конкурс. «Угадай рассказ». Работа в группах.

Текст разрезан на части. Дети восстанавливают последовательность событий.

Чтение текстов. Назвать автора и название произведения.

Гулял он себе, гулял и вдруг около большого фруктового сада увидел несколько ящиков с апельсинами. Недолго думая он забрался в один из них и стал завтракать. Он съел целых два апельсина и так объелся, что ему трудно стало передвигаться. Поэтому он прямо на фруктах улегся спать. «Чебурашка» (отрывок)

А она к тому же была очень густая. Если бы она была жидкая, тогда другое дело, я бы зажмурился и выпил её. Тут я взял и долил в чашку кипятку. Всё равно было скользко, липко и противно. Главное, когда я глотаю, у меня горло само сжимается и выталкивает эту кашу обратно. Ужасно обидно! Ведь в Кремль-то хочется! И тут я вспомнил, что у нас есть хрен. С хреном, кажется, почти всё можно съесть. Взял и вылил в кашу всю баночку, а когда немножко попробовал, у меня сразу глаза на лоб полезли и остановилось дыхание, и я, наверное, потерял сознание, потому что взял тарелку, быстро подбежал к окну и выплеснул кашу на улицу. «Тайное становится явным» (отрывок)

Проверочная работа.

Тест

- Выберите правильный ответ.

1. Где Чебурашка жил?

- А) в степи;
- Б) в тайге;
- В) в тропическом лесу;

2. Чебурашка забрался в ящик с чем?

- А) с яблоками;
- Б) с мандаринами;
- В) с апельсинами;

3. Сколько апельсинов на завтрак съел Чебурашка?

- А) два;
- Б) три;
- В) один;

4. Кто назвал его Чебурашкой?

- А) директор зоопарка;
- Б) директор музея;
- В) директор магазина;

5. В рассказе «Тайное становится явным» сколько всего персонажей?

- А) 3
- Б) 4
- В) 5

6. Что сначала съел Дениска?

- А) яйцо;
- Б) творог;
- В) булочку;

7. Какая была каша?

- А) пшенная;
- Б) рисовая;
- В) манная;

8. Куда обещала мама пойти с сыном?

- А) в зоопарк;
- Б) в цирк;
- В) в Кремль

7.Конкурс. “Заморочки из бочки”

Работа по учебнику.

(Представители команд достают из бочки карточку, в которой напечатан отрывок из произведения. Надо определить автора, найти в учебнике данный отрывок и выразительно прочитать).

Карточка 1.

- И сразу я,
- И сразу я

Воскликнул: “Конечно!

Ведь мы друзья!”

Карточка 2.

... Открываю я глаза

... А она куда-то делась!

Но искать не захотелось.

Карточка 3.

... И захотелось мальчику самому что-нибудь хорошее сделать.

Вот сидит он и думает: “Что, если б моя сестрёнка тонула, а я бы её спас?”...

Карточка 4.

... Что же ты не идёшь, мы с мамой почти всю посуду перемыли.

- А меня здесь нет, - не отрываясь от книги, проговорила сестра, - я путешествую сейчас в долине реки Конго.

8.Конкурс. Соберём пословицу

Карточка 1

Нет друга – ищи, а... (нашёл береги)

Карточка 2

Дружбу помни, а... (зло забывай)

Карточка 3

Не мил и свет, когда ... (друга нет)

Карточка 4

Лучше хорошо поступить, чем ... (чем хорошо говорить)

8. Конкурс «Да и нет»

Вопросы этого конкурса — для обеих команд.

Сначала я задам вопрос,

А вы над ним затем всерьез

Подумайте. Одно из двух —

«Да» или «нет» — ответьте вслух.

Коль вы находчивы, сполна

Поможет рифма, но она

Настолько хитрая у нас,

Что может с толку сбить подчас.

Скажи: приветствуя рассвет,

Поет ли сом усатый? (Нет.)

А рассекая гладь пруда,

Умеют гуси плавать? (Да.)

А если солнцем снег согрет,

Он станет льдом холодным? (Нет.)

Ответь: а может резеда

Цвести в саду зимою? (Нет.)

А крокодил собрать букет

Из белых лилий может? (Нет.)
Верблюд способен, дай ответ,
Идти три дня без пищи? (Да.)
Тех, кто трудится всегда,
В народе уважают? (Да.)
В конце спросить пришла пора:
Вам понравилась игра? (Да.)

9.Конкурс. « Назови буквы »

(командам загадываются по 3 загадки)

1.Эта буква как жучок
Растопырила шесть ног,
И, конечно, знаешь ты,
Что за ней не ходит «ы»! (Ж)

2.Если сделаю я губки
Очень тоненькою трубкой,
Звук потом произведу,
То услышишь букву... (У)

3.У картавого Володи
Эта буква не выходит,
И, конечно, очень странно,
Но выходит у Полкана! (Р)

4.Соглашаешься когда,
С нею ставишь букву «а»,
А когда поставишь «о» ты,
Получаешь просто ноту! (Д)

5.Наш барашек букву знает,
Только чуточку смягчает, -
Я, пока его учил,
Сам ее почти забыл. (Б)

6.Айболиту все сперва
Говорили букву ...(А)

Из отгаданных букв сложите слово. (*дружба*)

Вот это слово Дружба!
С ней дорога не беда,
С ней любое испытанье
Будет по плечу всегда.

III. Подведение итогов урока

А теперь определим результаты конкурсов и объявим победителей, которых, конечно, ждут награды.